

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
(МАДОУ №7)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МАДОУ №7
от 28.02.2025 № 32-ОД

**Отчёт о результатах самообследования МАДОУ №7
за 2024 год**

г. Мончегорск

Краткая аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида» за 2024 календарный год.

Результаты самообследования МАДОУ №7 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» (далее – Учреждение, МАДОУ) является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с постановлением администрации города Мончегорска от 30.11.2017 № 1513 «О создании муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 общеразвивающего вида», созданного на основании Постановления администрации города Мончегорска от 19.12.2011 № 1243 «О создании муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска» (в редакции постановлений администрации города Мончегорска от 28.11.2012 № 1494, от 11.12.2015 № 1110, от 30.05.2017 № 650).

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №7 комбинированного вида” (МАДОУ № 7).
Год основания	Год постройки-1991, начало деятельности-1992 год
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.
Юридический адрес	184506, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Кондрикова, дом 36.
Ф.И.О. заведующего; контактный телефон, e-mail, адрес официального сайта в сети Интернет	Разуваева Елена Владимировна- с 18.09.2017 8(81536) 5-70-18 dou7@edumonch.ru http://dou7.edumonch.ru
Ф.И.О. заместителей заведующего, контактный телефон, e-mail	Дурьшева Светлана Васильевна Вохидова Наталья Николаевна 8(81536) 5-92-82 dou7@edumonch.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 01.03.2018 № 12-18, предоставлена на основании решения приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 01.03.2018 №327
Устав	Деятельность Учреждения регламентируется Уставом МАДОУ, утвержденным Постановлением администрации города Мончегорска от 15.12.2017 №1591 (с изменениями) и локальными актами.

Учредитель	<p>Учредителем является муниципальный округ город Мончегорск с подведомственной территорией Мурманской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска. Администрация города Мончегорска (далее - администрация города, учредитель) осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления образования администрации города Мончегорска - функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения (далее - орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности Учреждения); • комитета имущественных отношений администрации города - функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом). <p>Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, в пределах своей компетенции, осуществляют администрация города Мончегорска и орган, осуществляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.</p>
Коллегиальные органы управления МАДОУ	Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.
Режим работы Учреждения	<p>Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница); выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; ежедневный график работы с 07.00 до 19.00. Возрастные группы работают в режиме 12-ти часового пребывания детей; в предпраздничные дни – на один час короче</p>
Зачисление воспитанников	<p>Прием в МАДОУ №7 на обучение по образовательным программам дошкольного образования определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида».</p> <p>Настоящие Правила обеспечивают прием в МАДОУ № 7 всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих</p>

	<p>на той территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией, за которой закреплено МАДОУ № 7.</p> <p>Прием в МАДОУ № 7 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.</p> <p>В приеме в МАДОУ № 7 может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.</p>
Краткое описание МАДОУ №7	<p>Расположено в типовом, 2-х этажном здании, занимает общую площадь 2936,9 кв.м. Год постройки здания – 1991. Площадь земельного участка - 10045 кв.м. Зона застройки участка включает здание МАДОУ №7, прогулочные участки. На территории имеются спортивное оборудование, малые архитектурные формы, газоны с зелеными насаждениями.</p>

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, светского характера образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными локальными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными локальными нормативными актами Мурманской области, Уставом города Мончегорска и иными муниципальными правовыми актами, Уставом МАДОУ №7 и локальными нормативными актами Учреждения.

МАДОУ создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией в сфере образования.

Основной целью деятельности МАДОУ №7 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ №7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ №7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Такой подход предполагает активное взаимодействие

администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

Наименование органа	Компетенции
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none">-предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;-предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;-предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;-предложений органа, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;-предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;-по представлению руководителя Учреждения - отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;-предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению закрепленным за Учреждением или приобретенным Учреждением за счет выделенных ему учредителем бюджетных средств недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;-предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

	<p>-предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>-предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</p> <p>-уведомление лиц, указанных в ч.1 ст.16 ФЗ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>-обсуждение и принятие Программы развития, Основной образовательной программы, рабочих программ, планов работы; локальных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию отдельных сторон деятельности Учреждения;</p> <p>-определение форм и методов, используемых в образовательном процессе в Учреждении, способов их реализации;</p> <p>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>-решение вопросов об организации и проведении опытно-экспериментальной работы;</p> <p>-определение содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-рассмотрение аналитических отчетов Учреждения о результатах образовательной деятельности Учреждения по итогам учебного, календарного года;</p> <p>-заслушивание информации и отчетов педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений; информации представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья воспитанников, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-принятие мер, направленных на совершенствование качества образования и воспитания в Учреждении;</p> <p>-принятие решений о выдвижении кандидатур из числа педагогических работников для награждения наградами различных уровней;</p> <p>-принятие решений об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;</p>

	-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения.
Общее собрание (конференция) работников	-рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав; -принятие локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения в коллективе; -обсуждение проекта правил внутреннего трудового распорядка; -обсуждение коллективного договора; -внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива; -согласование распределения финансовых средств на материальное стимулирование работников Учреждения, вопросы установления стимулирующих надбавок и доплат работникам Учреждения; -принятие коллективных требований к работодателю; -избрание представителей от трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения.
Совет МАДОУ	-установление распорядка работы Учреждения; -принятие Публичного доклада (нет публичного доклада) по итогам учебного года, локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением; -согласование с председателем Совета МАДОУ по представлению заведующего Учреждения локальных нормативных актов, определяющих условия оплаты труда и материального стимулирования работников Учреждения; -внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); -создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; -организация и участие в проведении общественной экспертизы качества образования Учреждения; -заслушивание отчета администрации Учреждения о поступлении и расходовании внебюджетных финансовых средств по итогам финансового года; -выдвижение Учреждения, педагогов для участия в

	<p>муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;</p> <p>-реализация в пределах действующего законодательства РФ мер, направленных на защиту законных прав и интересов работников и воспитанников Учреждения, ограждающих педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; по обеспечению гарантий автономности Учреждения; обращение по этим вопросам в государственные и муниципальные органы управления;</p> <p>-организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами;</p> <p>-организация дополнительных платных образовательных услуг;</p> <p>-принятие решения об участии в проводимых в системе образования федеральных и региональных экспериментах, в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;</p> <p>-внесение администрации Учреждения, учредителю предложений по совершенствованию работы Учреждения;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>-участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения;</p> <p>-подготовка и внесение предложений по совершенствованию деятельности Учреждения;</p> <p>-обсуждение вопросов, связанных с проблемами в воспитании и обучении воспитанников Учреждения;</p> <p>- участие в разработке и реализации системы поощрений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, принимающих активное участие в деятельности Совета родителей и общественной жизни Учреждения;</p> <p>-участие в организации работы Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>-рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения;</p> <p>-организация изучения общественного мнения родителей (законных представителей) и воспитанников Учреждения по актуальным проблемам жизни Учреждения.</p>

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ **первичная профсоюзная организация (ППО).**

За 2024 год проведено заседаний:

Наблюдательный совет	Общее собрание (конференция) работников	Педагогический совет	Совет МАДОУ	Совет родителей
6	12	4	7	7

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления	<u>Заведующий МАДОУ</u> Занимает место координатора стратегических направлений; осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; обеспечивает исполнение федерального законодательства, законодательства Мурманской области, муниципальных правовых актов при организации и осуществлении деятельности МАДОУ.
2 уровень управления	<u>Заместители заведующего по УВР и АХР, старшая медицинская сестра.</u> Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).
3 уровень управления	<u>Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, обслуживающий персонал</u> Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием Учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В течение 2024 Учреждение внедрило электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года отмечается: стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ и определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание в МАДОУ ведется на русском языке. Образовательная деятельность в учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующих СанПиН.

Учреждение оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №7, которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее — ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты обязательной части, разработанной МАДОУ №7 Образовательной программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. Программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, решаются задачи организации адаптационного периода детей, предполагающие тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников; парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», рабочей программы «Моя малая Родина», рабочей программы по обучению детей плаванию.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей и углубленную работу в физическом и познавательном направлениях развития воспитанников. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры. Особенности организации образовательного процесса в

различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, их общим развитием, этнокультурными традициями, климато-географическими условиями проживания, заказом родителей, требованиями СанПиН.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности в Учреждении разрабатывается в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в МАДОУ регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и оздоровительной направленности. Контингент воспитанников МАДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа.

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №7. Группы оздоровительной направленности создаются для детей, часто болеющих и других категорий детей, дополнительно нуждающихся в проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

В МАДОУ №7 в 2024 году функционировало 6 групп (106 воспитанников):

Наименование групп	Всего воспитанников	от 1 до 3 лет	От 3 до 8 лет
Всего	106	26	80
в том числе:			
-группы общеразвивающей направленности	80		80
-группы оздоровительной направленности	26	26	

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, технологии проектной и исследовательской деятельности; ИКТ, личностно-ориентированные, игровые технологии и т.д.), которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для определения уровня освоения содержания образовательной программы воспитанниками, эффективности образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

Разработанные диагностические карты для каждой возрастной группы откорректированы в соответствии с ФОП ДО, пополнен иллюстративный инструментарий.

**Результаты образовательной деятельности МАДОУ №7
по материалам оценки индивидуального развития выпускников:**

Образовательные области развития воспитанников	2023 год - 23 выпускника			2024 год - 23 выпускника		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Физическое развитие	53	42	5	51	42	7
Познавательное развитие	50	45	5	41	54	5
Речевое развитие	53	37	10	49	45	6
Социально-коммуникативное	54	42	4	57	39	4
Художественно-эстетическое	50	44	6	42	54	6

Уровень развития качеств	2023 год			2024 год		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Личностные	54	42	4	68	27	5
Физические	57	42	1	47	47	6
Интеллектуальные	56	37	7	59	35	6

По сравнению с прошлым годом имеет место позитивная динамика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

Психологическая	2023 год			2024 год		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

готовность к школе	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
	64%	30%	6%	67%	33%	0%

Дети, в основном, имеют высокую мотивацию к школьному обучению, внутренняя позиция школьника сформирована, у детей развиты представления о школе и деятельности, связанной с ней. Подводя итоги мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе можно увидеть положительную динамику в развитии интеллектуальной и личностной готовности детей. Работа с воспитанниками в течение учебного года позволила:

- обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников;
- отследить динамику развития детей;
- в соответствии с полученными результатами корректировать воспитательный и образовательный процесс.

Все выпускники успешно поступили в общеобразовательные школы, лицей и гимназию.

Образовательный процесс в МАДОУ выстраивался на основе режима дня, распорядка образовательной деятельности, календарного учебного графика, годового и тематического планов, календарных планов педагогов и специалистов.

Реализация годовых задач:

В 2024 учебном году реализация годовых задач осуществлялась через различные формы взаимодействия с педагогическим, детским и родительским коллективами.

1. Сохранять и укреплять здоровье детей путем реализации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни, используя развивающее пространство «Территория спортивных побед».

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Наша задача создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья и т.д.

Реализация годовой задачи осуществлялась на следующих мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	уровень
------	----------------------	---------

сентябрь	Спортивный тренинг «Использование степ - платформ в ДОУ» (Павлова Л.А., Черемшанова В.В.)	МАДОУ
	Торжественное открытие развивающего пространства «Территория спортивных побед» Праздник эстафетной палочки в рамках реализации проекта	городской
октябрь	Проведение практических занятий с участием сотрудников различных городских организаций по основам пожарной безопасности, безопасности на дорогах, на воде	МАДОУ
	Мастер-класс по футболу с тренером МАУ «СШОР №1» г. Мончегорска с приглашением воспитанников детских садов микрорайона Монча. Кракросрочный проект в ДОУ «Футбол для дошколят» (Павлова Л.А.)	городской
ноябрь	«Фестиваль гимнастики» для старших дошкольников, между садами микрорайона Монча	городской
	Региональный семинар «Сотрудничество ДОО и семьи по формированию физической культуры воспитанников» в рамках регионального проекта «Детский сад Арктического региона» - распространение педагогического опыта (Павлова Л.А., Васильева С.В.)	областной ГАУДПО МО «ИРО»
	Мастер-класс для родителей «Сюжетно - игровые занятия на улице с детьми дошкольного возраста» (Плотникова А.С.)	городской
декабрь	Лыжный забег «На лыжах мы катаемся, мороза не пугаемся» (Плотникова А.С.)	МАДОУ
январь	Ярмарка спортивных игр «Зимушка – зима - спортивная пора» для воспитанников старших групп ДОУ №1, 7, 24, 30 (Павлова Л.А.)	городской
февраль	Спортивные соревнования на улице «Фестиваль зимних видов спорта»	МАДОУ
	Сдача норм ГТО в спортивном комплексе «Умка» с воспитанниками подготовительной группы (Павлова Л.А.)	городской
	Конференция по «Детский сад – территория здоровья»	межмуниципальный, Апатиты
	Городской практико – ориентированный семинар «Формирование здорового образа жизни детей: традиции и инновации» на базе МАДОУ №10 (Плотникова А.С., Черемшанова В.В.)	городской

	Круговая тренировка для мальчиков подготовительной к школе группы «Силачом я стать хочу» (с привлечением спортсменов из МАУ «СШОР №1» г. Мончегорска)	
март	Спортивное занятие для девочек старшей и подготовительной к школе групп «Бодрость духа, грация и пластика» (спортсменки из МАУ «СШОР №1» г. Мончегорска)	городской
	Неделя открытых дверей для родителей в бассейне (Павлова Л.А.)	МАДОУ
апрель	Консультация для педагогов «Применение кейс – технологий при обучении детей ОБЖ» (Павлова Л.А.)	МАДОУ
май	Педагогический совет: подведение итогов по оздоровительной работе и реализации проекта «Развивающее пространство «Территория спортивных побед»	МАДОУ
	Практический семинар «Развитие быстроты и ловкости у старших дошкольников в подвижных играх. Обучение прыжкам на скакалке» (Русявая П.О.)	
в течение года	Физкультурно – оздоровительный проект «Белый медвежонок». Проведение общих праздников на улице (апрель, июнь, август)	МАДОУ

Все мероприятия были проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Важным аспектом педагогической деятельности является работа с родителями воспитанников, их заинтересованность в педагогическом и воспитательном процессе. Совместно с родителями проведены спортивные праздники, что способствовало укреплению взаимоотношений в семье, укреплению здоровья. Родителям предоставлялись консультации по различным темам. Также о спортивной жизни детей родители узнавали из информационных стендов и фотоотчётов на сайте детского сада и группе ВКонтакте, где ежемесячно выкладывается информация о проведённых мероприятиях.

Для решения поставленных задач в физкультурно - оздоровительной работе использовались современные образовательные технологии: информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно – ориентированные, игровые технологии, индивидуально – дифференцированный подход.

Чтобы сохранить интерес к спорту, желание им заниматься были использованы информационные технологии: программы, презентации и т.п.

На протяжении учебного года проводились различные спортивные мероприятия согласно годовому плану и в рамках реализации социального проекта «Мир новых возможностей» АО «Кольская ГМК» Развивающее

пространство «Территория спортивных побед», работы детско-родительского клуба «Здоровые дети - в здоровой семье».

- сентябрь- спортивные эстафеты «Как Бяка-забияка нашла эстафетную палочку, открытие развивающего пространства «Территория спортивных побед» ;

- ноябрь - спортивное развлечение на улице «Лунтик в гостях у детей» для родителей и детей средней группы,

- декабрь - участие в Программе « Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста в ФОК «Умка»; спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья» для родителей и детей раннего возраста; спортивное развлечение для детей с использованием самокатов и беговелов «Дед Мороз в гостях у детей»;

- февраль - отборочный турнир по шашкам среди детей 5-7 лет; спортивные развлечения с участием родителей посвященных Дню защитника Отечества; турнир по шашкам среди воспитанников и родителей микрорайона Монча в МАДОУ 30; мастер-класс «Крошка ГТОшка» провел Центр тестирования ГТО г.Мончегорска в ФОК «Умка»;

- март - музыкально-спортивное развлечение для детей и родителей группы №4 в рамках празднования 8 марта; «Первые шаги в ГТО» Центр тестирования г.Мончегорска сдача норм ГТО воспитанниками 12 группы в ФОК «Умка»; мастер-класс «Здоровая спина» для детей и родителей с участием специалиста по ЛФК Дудиной Л.Н.;

- апрель- с 1 по 5 апреля Неделя продвижения здорового образа жизни в честь Всемирного дня здоровья; спортивные эстафеты «Космонавтом стать хочу» для воспитанников групп №12, 13;

- май - спортивный праздник «Я помню, я горжусь».

В течение года 11 воспитанников подготовительной группы сдали нормативы ГТО:

- 3 ребенка на бронзовый значок,

- 7 детей на серебряный значок,

- 1 ребенок на золотой значок.

На протяжении учебного года проводилась активная работа с родителями, организовали детско-родительский клуб «Здоровые дети - в здоровой семье», выступления на родительских собраниях в начале и конце года с консультациями и мастер-классами, систематически проводились индивидуальные консультации для родителей и работа с детьми. С сентября по май работали кружки «Веселый тренажер» и «Фитнес для малышей».

Полученные результаты мониторинга выпускников и в целом по МАДОУ позволяют сделать вывод, что уровень физического развития детей дошкольного возраста остается стабильно высоким и обусловлен созданием оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования, а также привлечением к занятиям спортом детей и родителей.

Для оптимального сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении создана здоровьесберегающая среда, которая соответствует всем санитарным правилам и нормам, удовлетворяет главную потребность ребёнка - потребность в движении.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей для определения удовлетворенности родителей работой инструктора по физической культуре, по результатам которого было выявлено, что 100% родителей удовлетворены работой по физическому развитию в ДОО.

Поставленные задачи достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно – образовательного процесса. Для роста физической подготовленности детей в будущем году планируется продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту, корректировать совместную работу ДОО и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Образовательная деятельность в бассейне. При организации занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, а также правила безопасности на воде. Дети занимаются 2 раза в неделю, в группах раннего возраста – 1 раз в неделю. Согласно календарно-тематическому планированию, цели и задачи решались с учетом возраста и индивидуальных физических способностей детей. На конец учебного года 96% детей освоили программу обучения плаванию, среди выпускников сада 100% детей плывут свободным стилем, знают и умеют применить ОБЖ на воде.

Проведены спортивные развлечения согласно составленному годовому плану;

- октябрь - «Неделя Здоровья», все группы;
- ноябрь - игровые занятия для воспитанников групп №4, 11, 14 «Капитошки», для групп №13, 13, 12 с элементами аквагимнастики «Веселые ребята»;
- декабрь - традиционный конкурс поделок «Новогодняя игрушка», игровое занятие «Елочка-красавица», «Новогодний заплыв» для воспитанников группы №12;
- январь - игровое занятие для воспитанников группы №10 «Малышарики», «Веселые эстафеты в бассейне» с участием родителей;
- февраль - тематическое занятие с региональным компонентом «Здравствуй, солнце!» во всех группах;
- март - для родителей «Неделя открытых дверей» в бассейне;
- апрель- с 3 по 9 апреля провели Неделю продвижения здорового образа жизни, в честь Всемирного дня здоровья, соревнования по плаванию для воспитанников подготовительной группы «Я умею плавать».

Проводились индивидуальные занятия для воспитанников с повышенной тревожностью к занятиям в бассейне. Результат увидели родители на открытом занятии.

В течение учебного года систематически проводились индивидуальные консультации для родителей, обновлялся стенд около бассейна «Спортивная жизнь бассейна».

Занятия плаванием особенно полезны детям, проживающим в районах Крайнего Севера, поскольку содействует развитию сердечно - сосудистой и дыхательной систем, вызывает укрепление опорно- двигательного аппарата ребенка, способствует формированию правильной осанки, помогает формированию и укреплению детской стопы. Наблюдая за детьми и анализируя частоту их заболеваемости и причины пропуска занятий в бассейне, можно прийти к выводу, что бассейн помогает укреплять здоровье наших детей, но положительный эффект может быть достигнут только при систематичности и постоянности посещения бассейна.

Посещение бассейна способствует формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ и повышению их культуры здоровья. Занятия в бассейне являются важнейшим звеном в оздоровлении воспитанников. В МАДОУ №7 созданы все необходимые условия для привлечения воспитанников к занятиям, потому что каждый ребенок должен получить необходимые плавательные навыки и эффект от закаливающих мероприятий. На данный момент бассейн полностью укомплектован всем необходимым оборудованием. Сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

По результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями). Необходимо продолжить взаимодействие:

- с воспитанниками; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ;
- с педагогами: совместное проведение праздников, интегрированных занятий, совместные проекты;
- с родителями: участие в родительских собраниях, проведение различных мероприятий с привлечением родителей.
- пропаганда здорового образа жизни среди детского, педагогического и родительского коллективов.

2. Способствовать развитию речевой культуры дошкольников в процессе театрализованной деятельности.

Одним из важнейших приобретений ребенка в дошкольном детстве является овладение родной речью. К сожалению, в современном мире, все чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение и эта тенденция постоянно растет, вследствие чего неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Это отрицательно сказывается на развитии всей речемыслительной деятельности дошкольников, ограничивает их коммуникативные потребности и познавательные возможности. Ребенок находится большее время в ДОУ вместе со сверстниками и воспитателем и нужно создавать такие ситуации, проблемы, чтобы направить развитие речи в нужное русло. Пришли к выводу, что при развитии речи детей существенную пользу

приносит театрализованная деятельность и способствует развитию речевой культуры воспитанников.

Реализация годовой задачи осуществлялась на следующих мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	уровень
ноябрь	Семинар – практикум «Логопедическое ассорти» (Романова Ю.С., Васильева С.В.)	МАДОУ
январь	Практическая консультация для педагогов: -«Коррекционные методики и здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»; - «Современные игровые технологии в развитии речи детей» (Романова Ю.С., Васильева С.В.)	МАДОУ
	Неделя открытых дверей для родителей «Волшебный мир театра»	
февраль	Педагогический совет: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	МАДОУ
	Тематический контроль «Организация работы театрализованной деятельности в группах» Конкурс на лучший уголок по театрализации (в рамках контроля)	
	Межмуниципальный семинар – практикум на базе МАДОУ №50 г. Апатиты «Практические формы сопровождения педагогов и родителей ДОУ, способствующие сохранению и укреплению психологического здоровья и создания благоприятного психологического климата», февраль 2024 (Белогорцева Н.А., Иваненко О.А.)	областной
апрель	ГМО воспитателей – открытое занятие в младшей группе «Весенняя пора» с использованием мнемотаблиц и элементами художественной деятельности (Белогорцева Н.А.)	городской
в течение года	Годовое взаимопосещение по театрализованной деятельности с приглашением родителей в рамках работы ТГ «Речецветик»	МАДОУ

Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо. Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, поза и походка, создаются конкретные образы. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Театрализованная деятельность – один из самых эффективных способов развития речи и проявления их творческих способностей, а также та деятельность, в которой наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

С помощью театрализованных занятий можно решать практически все задачи программы развития речи. И наряду с основными методами и приемами речевого

развития детей можно и нужно использовать богатейший материал словесного творчества народа. Увлеченный привлекательным замыслом театральной постановки ребенок учится многому, учится тому, как навыки, полученные в театральной игре можно использовать в повседневной жизни.

Воспитатели используют активные приемы привлечения родителей через совместные мероприятия. Анализ проведенной Недели открытых дверей с участием родителей «Волшебный мир театра» показал, что родители также заинтересованы по оказанию помощи в развитии речи дошкольников, но недостаточно внимания уделяется использованию наглядной информации, привлечению семей к созданию предметной среды в группах.

По итогам диагностики планируется индивидуальная работа с детьми, работа с родителями, консультации, беседы, упражнения по развитию речи дома с детьми. Результаты работы по театрализованной деятельности закрепляются на утренниках, развлечениях, совместных досугах с родителями.

Вывод: Данную работу педагогический коллектив ДОО планирует продолжать во взаимодействии с родителями.

3. Развивать у дошкольников нравственно – патриотические чувства через реализацию работы по волонтерскому движению во взаимодействии с родителями.

Компонент духовно – нравственного воспитания дошкольников включается интегрировано во все образовательные области. В рамках образовательной деятельности применяется принцип воспитания в коллективе и через коллектив, т.е. формирование ответственности, которую несет каждый ребёнок перед своими друзьями - коллективом, а коллектив - за конкретного ребёнка. Также работает и другой принцип - воспитание, связанное с трудом и жизнью. Хорошо воспитанный человек живет здоровой жизнью, приносит обществу пользу, умеет получать моральное удовлетворение от работы в коллективе и от простого общения с другими людьми.

Патриотические чувства и такие нравственные качества, как стремление делать добро, скромность, благородство, честность, внутреннее противостояние несправедливости, желание помогать обездоленным, слабым, уважение других людей, взаимоуважение - все это напрямую связано с разносторонним воспитанием личности ребенка, а различные задания, игры, акции помогают выполнять конкретные воспитательные цели.

Реализация годовой задачи осуществлялась на следующих мероприятиях:

- «Час веселых игр» - дети-волонтеры играли с малышами в подвижные игры в группе и на участке детского сада. Совместные игры очень сближают малышей и ребят постарше, при этом у детей-волонтеров развиваются организаторские способности; они самостоятельно предлагают новые игры, даже подбирают атрибуты для игр.

- «Помощники для малышей» - дети-волонтеры помогали малышам одеваться на прогулку. При этом у старших детей развивается чувство ответственности, самостоятельности, развиваются собственные навыки самообслуживания.

- «Засветись! Стань заметнее на дороге» - дети-волонтеры провели акцию в поддержку светоотражающих элементов на одежде с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

- «Овощи и фрукты – полезные продукты» - развлечение для малышей о пользе фруктов и овощей, которое закончилось посадкой лука для огорода на окне.

Наше волонтерство будет продолжаться, но уже можно сделать вывод: через партнерские отношения у детей формируются общечеловеческие ценности - забота о младших, уважение к старшим, доброта, милосердие, самостоятельность, инициатива. А у родителей - ответственность за результаты воспитания своих детей.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Волонтерское движение в детском саду при активном участии педагогов, родителей (законных представителей) - это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Волонтерское движение – гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Воспитанники вместе с родителями (законными представителями) участвовали в различных акциях:

- Экологические акции «Кормушка», «Защитим леса Заполярья»;
- Корма для животных приюта «Поможем братьям нашим меньшим»;
- Театральные постановки для малышей «Сказка для малышей»;
- Сбор макулатуры в рамках Всероссийского конкурса «USCHOOL» и другие

дата	Название мероприятия	уровень
октябрь	Экологическая игра «Защити природу» совместно с волонтерами «Комбинат добра»	городской
ноябрь	Педагогический совет: «Волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста»	МАДОУ
декабрь	Мастер-класс «Применение педагогической технологии «Дети - волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми» (члены ТГ)	МАДОУ
январь	Общее тематическое родительское собрание «Детский сад и семья – партнеры и друзья»	МАДОУ
март	«Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» - неделя педагогического мастерства и взаимопосещений педагогов (мероприятия в рамках волонтерской деятельности)	МАДОУ
	Межмуниципальный экологический семинар – практикум «Экологизация образовательного пространства ДОУ посредством педагогических инноваций», г. Апатиты, МБДОУ №7, 26.03.2024	городской

	(Васильева С.В., Сергеева В.В.)	
ежемесячно	Проектная деятельность по волонтерскому движению в рамках работы творческой группы «Лучики добра»	МАДОУ

Чем образованнее, требовательнее к себе педагог, чем больше он знает о стране и происходящих событиях, тем легче ему воспитывать в детях чувство любви к Родине, друг другу.

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Анализируя, по итогам тематического контроля, проведенную работу, можно отметить, что в образовательном учреждении созданы условия для нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии патриотических чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, наша работа по волонтерству реально, через системно-деятельностный подход, помогает решать задачи духовно-нравственного воспитания, позитивной социализации дошкольников. Мы стали единым сообществом: дети, родители, педагоги. Через партнерские отношения мы формируем общечеловеческие ценности у детей - доброту, милосердие, заботу о младших, уважение к старшим. А у родителей ответственность за результаты воспитания своих детей. Данную работу будем продолжать.

Дополнительно, в течение учебного года, были проведены следующие мероприятия:

- Обучающий мастер – класс «Применение соленого теста в работе с дошкольниками», март 2024 (Железкина АА., Васильева С.В.);

- Городской методический совет. Выступление из опыта работы по теме: «Применение активных методов обучения в организации совместной деятельности субъектов образовательного процесса», февраль 2024 (Дурышева С.В.);

- Участие в городской рабочей группе по разработке мониторинга оценки уровня психологической адаптации первоклассников (Приказ УО от 30.01.2024 №63) (Дурышева С.В.)

- Межрегиональный (областной) марафон педагогического опыта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации», ГОБУК МОДЮБ «Мурманская областная детско-юношеская б-ка», февраль 2024 (Романова Ю.С., Черемшанова В.В.)

В марте 2024г. МАДОУ №7 закончилась реализация проекта «Развивающее пространство «Территория спортивных побед», победившего в конкурсе

социально – значимых проектов КГМК «Норильский Никель» в номинации «ПОЛЮС ЭНЕРГИИ».

Проект направлен на создание уличной спортивной среды для детей дошкольного возраста, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, организации интересного и полноценного досуга детей во время пребывания в детском образовательном учреждении.

Реализация проекта обеспечила комфортные условия на свежем воздухе для занятий, посредством детских уличных тренажеров на территории детского сада, двигательную активность детей, а значит, даст возможность привлечения большого количества детей к активному образу жизни, с целью приобщения дошкольников, педагогов и родителей к здоровому образу жизни, систематическим занятиям спортом и активной жизненной позиции.

Кроме этого, мероприятия в рамках проекта включают в себя и компонент гражданско-патриотического воспитания дошкольников. В рамках образовательной деятельности по физической культуре применяется принцип воспитания в коллективе и через коллектив, т.е. формирование ответственности, которую несет каждый ребёнок перед своими друзьями - коллективом, а коллектив - за конкретного ребёнка. Также работает и другой принцип - воспитание, связанное с трудом и жизнью. Хорошо воспитанный человек, любящий спорт, живет здоровой жизнью, приносит обществу пользу, умеет получать моральное удовлетворение от работы в коллективе и от простого общения с другими людьми.

Патриотические чувства и такие нравственные качества, как стремление делать добро, скромность, благородство, честность, внутреннее противостояние несправедливости, желание помогать обездоленным, слабым, уважение других людей, взаимоуважение - все это напрямую связано с физической культурой, и различные физические упражнения действительно могут выполнять конкретные воспитательные цели.

Наш детский сад имеет неоднократный положительный опыт участия в спортивных мероприятиях различного уровня и с появлением нового спортивного развивающего пространства у детей появится еще больше возможностей участвовать и побеждать в различных конкурсах, стремиться к победам и показывать спортивные успехи. В март 2024 года проект удачно завершен.

Вывод: Годовые задачи выполнены. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло

педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Уровень освоения детьми образовательной программы остается стабильно высоким.

Результаты адаптации детей к ДОУ.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста коллективом ДОУ систематически осуществляется наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализируются и фиксируются в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, медицинской сестры и администрации.

Таблица адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ:

Степень адаптации	2023 21 ребенок	2024 год 11 детей
легкая	57%	47,5%
средняя	33 %	52,5 %
тяжелая	10 %	-

Данные таблицы показывают, что у детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из

основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Состояние здоровья воспитанников детского сада ежемесячно анализируется старшей медицинской сестрой и администрацией МАДОУ, систематически осуществляется контроль режима дня, противоэпидемических мероприятий, контроль над соблюдением температурного и воздушного режимов, организацией прогулок в соответствии с климатическими условиями.

Анализ материалов по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада свидетельствует о том, что основными причинами средней адаптации детей к условиям ДОУ послужили:

- нерегулярное посещение детского сада при отсутствии готовности к пребыванию в ДОУ по причине возрастной эмоциональной нестабильности;
- отсутствие готовности ребёнка к ДОУ по причине гиперопеки родителей, эмоциональной и физической зависимости малышей от мамы. Также причинами трудной адаптации являются частые болезни детей, отсутствие самостоятельности в области самообслуживания, низкий уровень психологической готовности детей к детскому саду.

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста в 2024 году прошел успешно. Дети чувствуют себя спокойно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Координация педагогической и медицинской помощи осуществляется посредством совместного годового планирования, контрольной деятельности, участия в педагогических советах и других мероприятиях.

Мониторинг здоровья воспитанников, ведение журналов здоровья, участие в утренних фильтрах и т.д. позволяет сделать прозрачным общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить вклад каждого в общее дело оздоровления и укрепления здоровья воспитанников, снижению детской заболеваемости.

В МАДОУ функционируют две группы раннего возраста оздоровительной направленности.

Основная цель работы в оздоровительных группах - комплексная реабилитация часто болеющих детей, включающая проведение мероприятий,

направленных на предупреждение заболевания и укрепление здоровья воспитанников. Для ее достижения создана необходимая предметно-пространственная среда, подобрано физкультурное оборудование.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно - оздоровительная работа в соответствии с утверждённым планом, в тесном контакте с воспитателями групп и медицинскими работниками.

На детей, проживающих на Крайнем Севере, негативное влияние оказывают специфические экологические и климатические факторы, в результате чего происходит снижение иммунологических свойств организма, расстройство ряда физиологических функций, повышаются утомляемость и сонливость. Поэтому большое внимание в нашем детском саду уделяется физическому развитию детей и укреплению их здоровья. В ДОУ имеются: спортивный и тренажёрный залы, бассейн, кабинет массажа; используются такие формы взаимодействия с детским и родительским коллективами, как физкультурные занятия, утренняя гимнастика, аэробика, гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами, массаж, дыхательная гимнастика, физкультминутки, совместные спортивные досуги с родителями, подвижные игры, дни здоровья, динамические часы на прогулке. О спортивной жизни детей родители могут посмотреть информацию на стендах и на сайте детского сада.

В МАДОУ функционирует бассейн, где дети раннего возраста получают водные процедуры. Занятия проводит инструктор по ФК Павлова Л.А., имеющая высшую квалификационную категорию.

При организации занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, а также правила безопасности на воде. Дети раннего возраста занимаются в бассейне 1 раз в неделю. Для того, чтобы объяснить родителям пользу от занятий плаванием и убедить их, что бассейн нужно обязательно посещать, проводятся консультации, которые размещаются в уголках здоровья. Через них родители больше узнают о закаливании в бассейне, укреплении иммунитета. В течение учебного года систематически выпускались тематические листы, консультации для родителей, обновлялся стенд около бассейна. Ежемесячно заполнялся раздел «В здоровой семье – здоровые дети» на сайте МАДОУ №7, на странице МАДОУ №7 в ВК, а также в странице в контакте «Мончегорские капитошки».

Вывод: Отмечены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. Тяжелой степени адаптации к условиям ДОУ в этом учебном году нет. В результатах проведения мероприятий и наблюдений можно отметить положительные результаты привыкания детей к детскому саду.

Анализ коррекционной работы.

Коррекционная работа по речевому развитию.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ №7 функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

В начале учебного года были скорректированы необходимые документы по регламентации деятельности педагога на дошкольном логопункте: положение о работе логопедического пункта, перспективный, годовой, календарно-тематический планы работы, график работы, циклограмма рабочего времени, расписание коррекционных занятий и другие.

Основными задачами логопункта являются:

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами:
 - а) формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи,
 - б) коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
 - в) развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
 - г) уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе правильно произносимых ребёнком звуков.
- Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.
- Осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ и специалистами детской поликлиники.
- Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад.
- Организация работы педагогов МАДОУ по формированию речевого развития.

В марте 2024 года плановый медицинский осмотр детей подготовительной и старшей групп МАДОУ совместно с логопедом детской поликлиники выявил следующие результаты у дошкольников, занимающихся на логопункте:

фонематические нарушения у 2 детей, 1 – с нормой речи (ранее был диагноз ОНР 3 ур.р.), 7 человек с нормой речи.

Статистическая справка:

На учёте состояло 29 человек.

Выпущено:

- с нормой речи – 7 человек (24 %) – (из них 4 человека -2 года обучения на логопункте; 3 человека – 1 год обучения).
- со значительным улучшением речи – 12 человек (41%): из них 6 воспитанников подготовительной группы – 2 года обучения, 2 воспитанника подготовительной группы - 1 год обучения; 4 воспитанника – старшей группы (первый год обучения).
- с улучшением речи – 9 человек (31%) (первый год обучения).
- без улучшения речи – 1 человек (4 %) (с данным воспитанником коррекционные занятия начались с января 2024 г.).

Рекомендовано:

- в 1 класс – 16 человек;

- оставлено на повторный курс обучения (воспитанники старшей группы) – 11 человек.

Уровень положительной динамики развития речи на конец учебного года составил – 96%.

В течение трёх лет на конец каждого учебного года наблюдается положительная динамика в коррекционной работе по формированию навыков звукопроизношения у дошкольников.

С целью пополнения развивающей предметно-пространственной среды в кабинет логопеда было приобретены игры на автоматизацию, дифференциацию звуков в словах. Обновлено картотеки артикуляционной гимнастики, дифференциации и автоматизации звуков. Оформлены дидактические игры для формирования фонематических процессов; игры и упражнения на дифференциацию и автоматизацию свистящих и шипящих звуков; игры на развитие дыхания.

Следует отметить, что для эффективной работы с родителями широко используются вспомогательные наглядные средства: в каждой группе оборудованы специальные «логопедические уголки», где для родителей предоставляется консультативный материал «Советы логопеда». Дана информация о видах и причинах речевых нарушений, задачах коррекционно-логопедической и профилактической работы с детьми, предлагаются конкретные приёмы закрепления у дошкольников правильного звукопроизношения, совершенствования грамматических средств речи, которые рекомендуется использовать в семье. Также в течение года систематически учителем – логопедом предоставлялся консультативный материал на сайт МАДОУ.

Проведенное анкетирование на удовлетворённость родителей деятельностью учителя – логопеда показало следующий результат:

- 75% опрошенных родителей отметили, что наблюдается динамика в речевом развитии ребёнка.

- 85 % родителей оценивают речь ребёнка положительно; затрудняются ответить 15%, считают, что нет результатов 10%.

- у 90 % опрошенных родителей совпали результаты коррекционной работы логопеда с их ожидаемыми результатами, у 10 % опрошенных – не совпали.

- 85 % родителей довольны работой учителя-логопеда. 60 % опрошенных родителей отметили, что принимали участие в коррекционном процессе. В завершении родители выразили слова благодарности.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы, консультации с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребёнка, оказания ему родительской помощи и поддержки. Материалом для бесед являлись наблюдения за ребёнком и его развитием. На первых индивидуальных консультациях родители знакомились с речевым диагнозом ребёнка, планом работы по исправлению недостатков звукопроизношения, развитию других сторон речи, получали рекомендации, как заниматься дома. Родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно-развивающих занятиях, и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребёнка.

На 47 индивидуальных консультациях и практикумах, проведенных в течение учебного года, родители получали информацию о содержании коррекционных занятий с ребёнком и обучались практическим приемам, упражнениям по коррекции звукопроизношения (родитель-ребёнок-учитель-логопед).

Систематически осуществляется повышенный контроль за нуждающимися детьми с целью преждевременного выявления трудностей. Родителям детей без динамики развития или со сложными речевыми нарушениями рекомендована ПМПК для дальнейшего определения детей в речевые группы ДОО города и даны индивидуальные рекомендации. Однако, большинство родителей выразили своё несогласие (в письменном виде) менять детский сад.

В следующем учебном году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений; совместно решать вопросы обучения детей посредством наиболее эффективных форм работы.

В старших дошкольных группах заведены журналы по взаимодействию учителя-логопеда и воспитателей, где даются рекомендации по решению коррекционной работы в форме игр и упражнений по работе с детьми в индивидуальной и подгрупповой деятельности. Журнал взаимосвязи, куда учитель-логопед заносит свои задания, заполняется один раз в неделю.

Организации совместной деятельности и совершенствованию профессионального мастерства педагогов помогает использование разнообразных форм связи: личные контакты, практические семинары – практикумы, взаимопосещения мероприятий, деловые игры, мастер-классы, проведение общих родительских собраний и т.д.

Так учителем - логопедом для педагогического коллектива были проведены следующие мероприятия:

- семинар – практикум «Логопедическое ассорти»,
- консультация «Коррекционные методики и здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»,
- участие в Межрегиональном марафоне педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации» с темой выступления «Использование игровых технологий в коррекционной работе учителя-логопеда и воспитателя по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста и в подготовке их обучению грамоте».
- в рамках педагогического совета по театрализованной деятельности «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей», также в рамках волонтерской деятельности подготовка детей подготовительной группы к музыкальному фестивалю для пожилых людей. Воспитанники показали музыкальную сказку на новый лад «Теремок».

В течение учебного года продолжалась деятельность в творческой группе по речевому развитию воспитанников «Речевчик» с целью реализации и развития творческой инициативы педагогов для совершенствования воспитательно-образовательного процесса. В течение года удалось реализовать

все запланированные мероприятия. В следующем учебном году работу ТГ планируется продолжить.

Вывод: продолжать коррекционную работу с детьми с использованием новых и современных приемов и методов обучения, накапливать информацию и обобщать опыт работы учреждения по данному направлению.

Анализ психолого – педагогической работы.

Большая работа проводится по профилактике эмоционального неблагополучия детей из семей, находящихся в социально опасном положении: психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, беседы с родителями.

При необходимости в МАДОУ проводятся с такими семьями ППк с приглашением субъектов профилактики из городских организаций для принятия решений по определению дальнейшего образовательного маршрута воспитанника.

Особое внимание отводится работе по подготовке выпускников к школьному обучению. Проводится психологическая диагностика по соответствующим методикам, на основании которой строится дальнейшая коррекционно-развивающая работа по программе подготовки к школьному обучению. Работа со старшими дошкольниками проводится большая, из нескольких блоков программных занятий для достижения хороших результатов готовности как интеллектуальной, так и мотивационной, психосоциальной, эмоциональной, подготовки руки к письму.

Одной из важных составляющих работы является привлечение родителей к совместной деятельности. Используемые формы: родительские собрания, индивидуальные консультации в очной и дистанционной форме, консультативный материал в родительских уголках всех возрастных групп и на общем информационном стенде, ознакомление с успехами детей в освоении программы, результатами диагностики, информацией о психопрофилактической работе, участие в конкурсах ДОУ, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях детского сада.

Консультации и тематические листы отражают содержание Образовательной программы МАДОУ №7, соответствуют задачам годового плана педагога-психолога, возрастным особенностям воспитанников, позволяют активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Вывод: Все задачи годового плана психолого – педагогической работы выполнены. Данная работа содействовала полноценному психическому и личностному развитию детей; сопровождению процесса подготовки к обучению в школе и процесса адаптации к условиям ДОУ; повышению психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей, оказанию им консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей.

Дополнительное образование воспитанников.

В 2024 году МАДОУ №7 продолжило работу по программам дополнительного образования. Для этого нашими педагогами под руководством заместителя заведующего по УВР были разработаны:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Веселый тренажер»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Фитнес для малышей»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Овация».
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кругосветик».

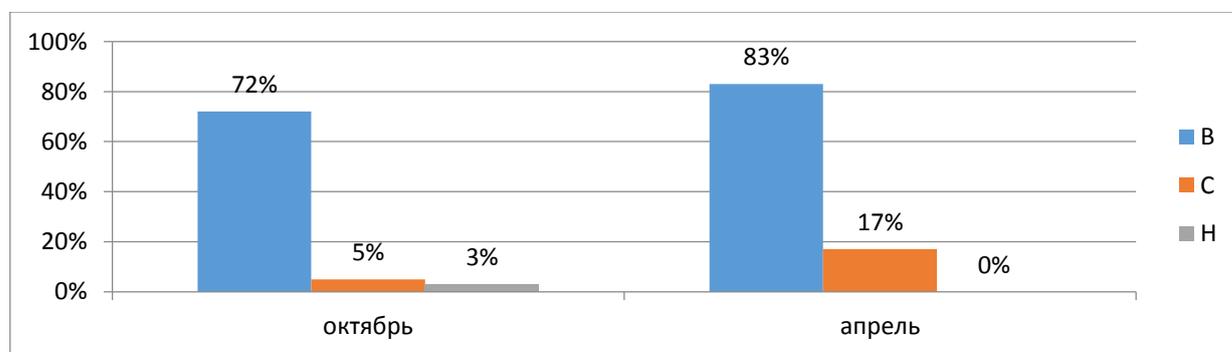
Данные программы, разработанные для реализации с воспитанниками 5-7 лет, получили сертификацию.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей, выявленные путем анкетирования. Дополнительные услуги оказываются детям, начиная со старшей возрастной группы. Занятия проводятся 1 раз в неделю с октября по май, состав групп по 7-10 человек. Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- повышение двигательной активности;
- организацию условий для социализаций детей.

Программа «Фитнес для малышей». Все занятия проводятся согласно программе дополнительного образования в полном объеме.

- Большое внимание было уделено развитию двигательных качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, гибкости, координации движений, умение правильно выполнять основные движения.

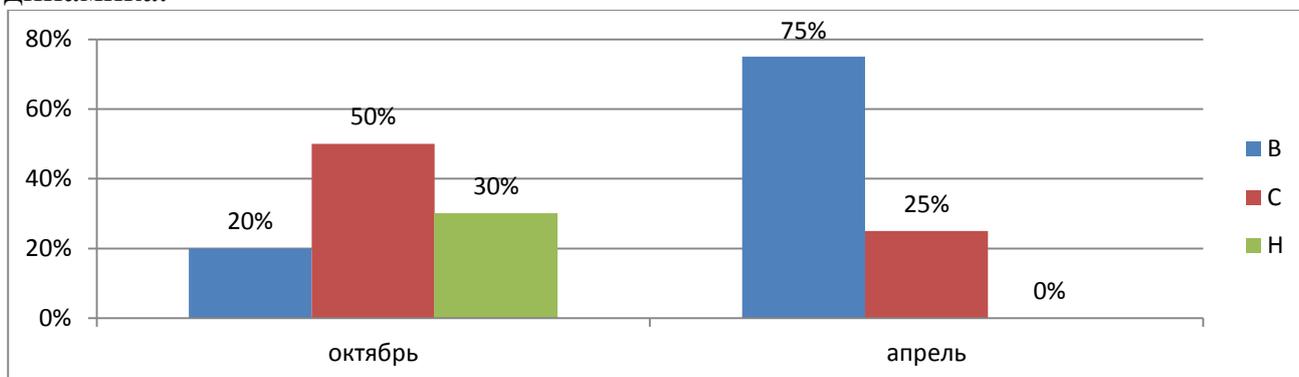


- Интересно проходили занятия с применением спортивного оборудования - тренажеров, через творческие задания (игры), развивая двигательные качества (равновесие, быстроту, ловкость, силу, выносливость.), равновесие и координацию движений. Это способствовало формированию самостоятельности, обучению технике основных видов движений, развитию разных способов выполнения движений, совершенствованию координационных возможностей. Дети знакомились с правилами в подвижных играх, развивая умения четко их выполнять, добиваясь выразительности движений и согласованности, формирования потребности ЗОЖ в семье и детском саду; сохраняли и укрепляли здоровье детей, развивали умение ставить задачу и находить способы ее решения. Таким образом, наблюдается положительная динамика освоения

детьми дополнительной образовательной программы. Программа освоена на 100%.

Программа «Кругосветик». Совместная деятельность руководителя и воспитанников проводилась в игровой форме, с использованием мультимедийного оборудования, динамических пауз. В процессе посещения занятий, дошкольники приобрели практические навыки.

По результатам диагностики в начале года отмечается положительная динамика.



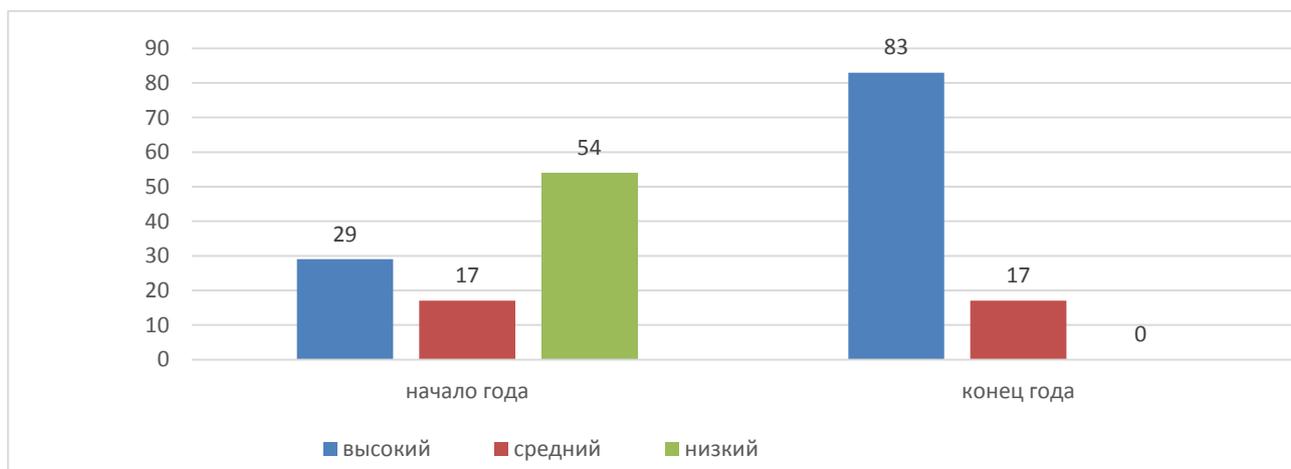
В ходе реализации дополнительной образовательной программы произошли следующие положительные изменения:

- дети свободно ориентируются в пространстве и на карте;
- владеют знаниями о странах, называют главные достопримечательности;
- показывают на карте океаны и материки;
- появился интерес к географии, путешествиям, изучению народов.

В перспективе:

- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства,
- Расширять участие в творческих конкурсах различного уровня.

Программа «Веселый тренажер». По итогам диагностических испытаний значительно выросли показатели по развитию координационных способностей, гибкости и силовых качеств.



За год были реализованы все поставленные цели и программой задачи. Тренировки проводились согласно учебному плану с соблюдением всех инструкций безопасности детей, СанПин требованиям, охватывали два помещения (физкультурный и тренажерный зал).

В течение всего года дети с удовольствием посещали тренировки. Большой эмоциональный отклик вызвали тренировки на фитболах и степах под музыкальное сопровождение, меньший ОРУ с роллерами и резиновым эспандером. В подвижных играх прослеживалась инертность. Это связано с тем, что игра подразумевает большее количество времени на игровой процесс. За счет количества человек время значительно сокращается. Дети не ожидают такой быстрой развязки игры. Динамика движений сокращается. Для поддержания моторной плотности проводилась «Минутка свободного времени». В последние минуты тренировки дети по собственному желанию могли выбрать себе занятие из предложенных: полежать и расслабиться, попрыгать на батуте, поупражняться на степах и другое.

По итогам года дети стали понимать значение спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, соблюдают правила поведения и предупреждения травматизма во время тренировки, бережно относятся к инвентарю. В следующем году планируем продолжить работу по данной направленности и уровню программы.

Программа «**Овация**» имеет художественную направленность. Все занятия проводятся согласно программе дополнительного образования в полном объеме.

Образовательная деятельность по программе направлена на:

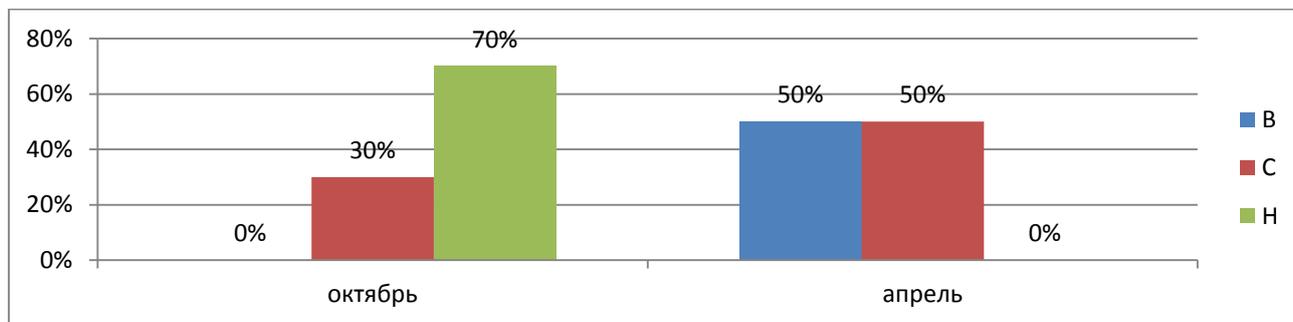
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Кружковая работа - это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Работа кружка позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Созданы необходимые педагогические условия для воспитания, обучения и развития театрализованной деятельности детей, составлено тематическое планирование театрализованной деятельности кружка, подобран необходимый материал, игры, задания. Театрализованные игры планировались регулярно, проводилась работа по ознакомлению с театральнo-игровой деятельностью (разыгрывание знакомых сказок, народных песенок, потешек, небольших занимательных сценок, игр-имитаций, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, театральных постановок). Все это является хорошим средством повышения эмоционального тонуса воспитанников, развития их общительности, стремления принимать активное участие в общих затеях.

Организация театрализованных игр непременно связана с работой над выразительностью речи: управлять силой голоса, тембром речи, соответствующим персонажу, звукоподражание, четкой дикции.

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика:



Главным достижением работы кружка, является создание благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками, наполнение детей яркими впечатлениями.

Работу по дополнительным платным услугам планируем продолжать.

Воспитательная работа.

В 2024 году МАДОУ №7 реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью Образовательной программы дошкольного образования. В процессе анкетирования по разным направлениям работы выявлено, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, оставляют положительные отзывы как на официальном сайте МАДОУ №7, так и на bus.gov.ru в разделе «Результаты независимой оценки».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом ДОУ. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, в детском саду - Совет родителей, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы. Воспитателями в группах составлены социальные паспорта, на основе которых составлен социальный паспорт детского сада.

Работа с семьями в группе выстраивается таким образом, чтобы родители были уверены в хорошем отношении воспитателей к своему ребенку. Для родителей оформлены яркие и содержательные буклеты, памятки, проводятся различные консультации, устные журналы, индивидуальные беседы. В группах оформлены родительские уголки, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени старшей медсестрой. В оздоровительных группах оформлены «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОО, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьёй:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок) ;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО, где подсчитываются данные по многодетным, неполным, опекунам и приёмным семьям. Проводится анализ семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, неблагополучные и малообеспеченные семьи. В тесном взаимодействии коллектива МАДОУ (заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, педагог-психолог, общественный инспектор) заполняются карты воспитанников, проводится диагностика определения уровня неблагополучия ребёнка, составляется социальный паспорт ДОО.

Семьи социального риска, состоящие на учете на конец учебного года:

	2022	2023	2024
--	------	------	------

Внутренний учет	3	2	2
Городской учет	1	1	1

Количество семей, находящихся в социально опасном положении (городской учёт) не изменилось, но на учёте в данный момент состоит другая семья (находится на учёте в КДН и ЗП).

На основе изучения социальных данных семьи условно были разделены на следующие группы:

Показатели	Данные 2023г. (118 семей)	Данные 2024г. (107 семей)
Полные семьи	101-86%	96 – 90%
Неполные семьи	17-14%	11 – 10%
Количество семей с 1-ребенком	26-22%	29 – 27%
Количество семей с 2 детьми	67-57%	53 – 50%
Количество семей с 3 детьми и более	25-21%	25 – 23%

Ежегодно, в начале учебного года общественный инспектор составляет план работы на текущий год, который принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим. Отчёт о проделанной работе заслушивается на итоговом Педагогическом совете и предоставляется в мае в отдел опеки и попечительства.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления, безопасности и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. В течение учебного года консультативный материал по правам ребёнка и по профилактике жестокого обращения предоставлен на сайте МАДОУ, информационных стендах в общем коридоре и родительских уголках групп. На официальном сайте МАДОУ имеются разделы: «Права ребёнка», «Профилактика жестокого обращения», «Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении». Ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми» и др.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ, которая включает в себя ознакомление родителей о значимости периода дошкольного детства, ранимости детской психики, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребёнком. Педагоги информируют родителей по вопросам воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, «Вконтакте» и через мобильные мессенджеры, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

С педагогами МАДОУ также проводится правовое просвещение по данному направлению: оказываются консультации по работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, беседы «Что такое жестокое обращение?», «Профилактика экстремизма», «Быть ребёнком не должно быть больно» и другие. На педагогических советах систематически поднимается данная тема, в том числе и по входящей информации от управления образования (письма, приказы и т.д.).

Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Систематически проводятся беседы о надлежащем воспитании несовершеннолетних детей, «Ребёнок и безопасность», «Каникулы с родителями» и др. Осуществляются выходы в семьи с целью контроля жилищно-бытовых условий, взаимоотношений между членами семьи. Проводятся разъяснительные, профилактические беседы о необходимости соблюдения правил безопасности жизни детей в доме и на улице, об усилении контроля за жизнью детей. По необходимости в МАДОУ проводятся ППк для решения острых вопросов и профилактики девиантного поведения воспитанников из неблагополучных семей с участием родителей и субъектов профилактики по работе с несовершеннолетними.

Ежегодно проводятся родительские собрания с участием общественного инспектора. Так, например, в январе 2024 года «Детский сад и семья - партнёры и друзья», где основная цель - вовлечь родителей в единое образовательное пространство, установить партнёрские отношения. Родителям были предложены различные ситуации и творческие задания.

Также, по необходимости, родителям оказывается консультативная помощь по оформлению социальных льгот, вопросам трудоустройства, медико-социальным вопросам, ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми.

В работе с семьями МАДОУ взаимодействует с учреждениями субъектов системы профилактики: КДНиЗП, ОПиП, ОМВД, ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница»; ГАУСОН «МКЦСОН», МБУ ЦППМСП «Доверие»; Центр семейного чтения, Лапландский заповедник, МБОУ ОШ №7 и другими образовательными учреждениями.

МАДОУ №7 Ежегодно принимает участие в комплексных межведомственных профилактических операции «Подросток», «Семья и дети».

Таким образом, все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка.

Проведенная работа по охране прав детства способствует повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних детей, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики.

Анализ взаимодействия и социального партнерства учреждения.

Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения действует в МАДОУ №7 на протяжении нескольких лет.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Организация социокультурной связи между детским садом и представленными социальными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Организация	срок действия договора	Перечень мероприятий (что сделано)
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ОШ №7	бессрочно	Преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования, планирование совместной деятельности. Обмен опытом, материалами, информацией; организация совместных мероприятий, взаимопосещений. - экскурсии старших дошкольников к школьному зданию (январь).
ЦППМСП «Доверие»	01.01.2023 – 01.01.2028	Долгосрочное взаимодействие по организации совместной деятельности. - специалисты Центра подготовили материалы для родителей для размещения на официальном сайте МАДОУ №7.
Лапландский государственный биосферный природный заповедник	25.04.2022- 25.04.2025	Сотрудничество в рамках эколого – просветительской, эколого – образовательной и природоохранной деятельности. Обмен накопленным опытом, материалами, информацией и оказание методической помощи в вопросах экологии и окружающей среды.

		<ul style="list-style-type: none"> - Передача информационных материалов: газета «Горка зеленая», календарь Природы «Времена года» (ежемесячно); - размещение опытной кормушки на территории МАДОУ №7; - размещение фотовыставок различной тематики; - участие в конкурсах, организованных заповедником.
МБУ «ЦБС» (Центр семейного чтения)	26.12.2023- 30.12.2024	Совместная деятельность по библиотечному обслуживанию дошкольников. Все мероприятия выполняются в соответствии с договором и планом о совместной деятельности.

Для проведения спортивных мероприятий мы активно взаимодействуем со спортивными школами и организациями города, спорткомплексом «Умка» - проведение мероприятий комплекса ГТО, различных праздников, мастер – классов «От тренера», привлекаем к сотрудничеству волонтерские организации, например «Комбинат добра» и др.

Опыт работы МАДОУ №7 с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, коллектив ДООУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Участие педагогов в различных конкурсах:

ФИО	название конкурса, кем проводится сроки проведения	результат	уровень
Черемшанова В.В.	Участник интеллектуальной игры мини – квиз «Мончегорск – город в красивой тундре» МАДОУ №29 Январь 2024г.	Грамота за победу	Городской

Русявая П.О.	За активное участие и вклад в проведение фестиваля Пиник «Город – это мы!», июль 2024	Благодарность	городской
Русявая П.О.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных учреждений, ЦРТДиЮ «Полярис», сентябрь 2024	1 место	городской
Сергеева В.В. Васильева С.В.	Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Всероссийский конкурс «Краеведы России», сентябрь 2024	2 место участие	всероссийский
Иваненко О.А	Всероссийский конкурс, посвященный спортивным достижениям и здоровому образу жизни «Спортивный калейдоскоп» и воспитателей «Международная Академия Образования», сентябрь 2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Черемшанова В.В.	Международная Академия Образования. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка 2024» Сентябрь 2024г.	Диплом 1 степени	Всероссийский
Черемшанова В.В.	ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ «Научно - образовательный центр педагогических проектов. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии на уроке». «Тимбилдинг как средство формирования коммуникативных качеств у дошкольников».) Сентябрь 2024г.	Диплом 2 место	Всероссийский
Васильева С.В.	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон -2024». Название работы: «Волонтерское движение в детском саду как средство эффективной социализации дошкольников». Образовательный педагогический портал «Новая школа», октябрь, 2024	Диплом победителя	Всероссийский
Васильева С.В.	Интерактивная игра «Территория доброты» в рамках ГИП «Социальные акции и волонтерское движение как средство эффективной социализации детей в дошкольных обр. учреждениях города». Мончегорск, октябрь 2024	Диплом 1 место	городской
Разуваева Е.В Дурышева СВ Сергеева В.В.	Участие в IX научно – практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования» по теме: «Инновационные формы работы по экологическому воспитанию для развития у детей	Диплом 1 место	всероссийский

	познавательного интереса», Образовательный портал Градиент+, ноябрь 2024		
Разуваева Е.В Дурышева СВ	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Опыт работы на тему «Эффективные формы взаимодействия семьи и детского сада, как условие создания единого образовательного пространства для формирования здорового образа жизни», ноябрь 2024	свид-во	всероссийский
Романова Ю.С.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях «Растим патриотов России», декабрь 2024	Сертификат участника	муниципальный
Педагоги	Деловая игра «Творческий педагог – творческий ребёнок», декабрь 2024	Дипломы за 1, 2 место	МАДОУ №7

Значимые достижения

педагогического коллектива и администрации МАДОУ №7:

- За участие в фестивале – конкурсе «Новогодняя феерия», номинация «Чудеса зимы», январь 2024, диплом за участие, г. Мончегорск
- Городской Фестиваль зимних видов спорта среди воспитанников МАДОУ города Мончегорска «Спартакиада – 2024». Грамота за 3 место, февраль 2024, управление образования администрации города Мончегорска
- Городской турнир по шашкам «Раз, два – и в дамки!», командный и личные зачеты, Грамота за 1 место, г. Мончегорск.
- За организацию гражданско - патриотического и экологического воспитания юных граждан России руководству, педагогам и организаторам творческих конкурсов в Год семьи в России, в рамках акции «Всемирные дни охраны окружающей среды». Благодарственное письмо, ФГБУ «Лапландский государственный заповедник», апрель 2024.
- За организацию духовно – нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения руководству, педагогам и организаторам творческих конкурсов в Год семьи в Российской Федерации, в рамках акции «Дни работников леса». Благодарственное письмо за совместную работу в проектной деятельности. ФГБУ «Лапландский государственный заповедник», сентябрь 2024.
- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2024», сертификат участника, г. Мончегорск, сентябрь 2024.
- Городской экологический квиз «Знатоки природы», команда воспитанников подготовительной группы, грамота за 1 место, г. Мончегорск, октябрь 2024.
- Всероссийский конкурс по сбору макулатуры «USCHOOL», диплом за участие, декабрь 2024

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №7 на основе ФГОС ДО и ФООП ДО. Качество образования в 2024 году остается стабильно высоким. Полученные диагностические данные демонстрируют положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности (методов, форм, средств, используемых педагогами). Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим детей, остается особо актуальной и значимой и в следующем, 2024 году.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №7, утвержденным приказом по МАДОУ №7 от 02.06.2021 № 129-ОД.

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого – педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогических работников МАДОУ;
- наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

Мониторинг внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2024 году в ходе контрольных мероприятий серьезных замечаний, упущений в работе не выявлено. Рекомендации, указанные ответственными лицами по результатам контрольных мероприятий, выполнены в срок и в полном

объеме. С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ №7 осуществляется контрольная деятельность содержания различных аспектов: организационно – педагогическая, образовательная, финансово – хозяйственная и др.

Контроль проводится с целью выявления эффективности процесса по реализации ОП ДО МАДОУ №7 и программы развития, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Внутренний контроль осуществляется в виде планово – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений и приказов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Таким образом, в учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Критерии	Показатели	0	1	2	3
1.Соответствие содержания образования государственному стандарту					
1.1 Обеспеченность календарного плана перспективными планами по образовательным областям	Наличие перспективных планов по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом				3
2.Владение современными образовательными технологиями и методиками					
2.1 Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик				3
2.2 Использование ИКТ в образовательном процессе.	Использование ИКТ в оформлении документации				3
	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения			2	

2.3 Владение здоровьесберегающими технологиями и методиками.	Решение задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников по средствам использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровне				3
2.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.	Использование технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия.			2	
	Реализация педагогом коррекционно – развивающих программ, программ для детей с особыми образовательными потребностями, охваченных коррекционно – развивающим сопровождением в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания			2	
	Реализация педагогом образовательных программ для работы с одаренными детьми		1		
3. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик.					
3.1 Динамика достижений воспитанников.	Наличие позитивной динамики индивидуального развития детей.				3
3.2 Достижение воспитанников на конкурсных мероприятиях.	Официально эффективные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня				3
4. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ					
4.1 Стабильность результатов освоения воспитанниками образовательных программ.	Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями образовательной программы, реализуемой ДОУ				3
4.2 Соответствие диагностического инструментария программным требованиям.	Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, адекватность используемых диагностических методик, контрольно-измерительных материалов требованиям образовательной программы				3
5. Личный вклад педагога в повышении качества образования на основе совершенствования методов обучения воспитанников					
5.1 Повышение качества профессиональной деятельности.	Систематическое повышение квалификации и самообразования				3
5.2 Участие педагога в конкурсных мероприятиях.	Участие в конкурсах, результативность педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение				3
5.3 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на уровне муниципалитета и	Проведение открытых занятий, мастер-классов; презентация опыта работы, активное участие в семинарах, круглых столах				3

региона.					
5.5 Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов			2	
5.6. Участие педагогов в методических мероприятиях муниципалитета и региона .	Активное участие в разработке планов мероприятий, руководство методическими объединениями и др.			2	
ИТОГО:				Указываются баллы 44 (и 83%)	

Примечание: Качественная обработка результатов осуществляется с помощью балльной системы: за наличие и выраженность каждого показателя присуждается от 0 до 2 баллов в зависимости от степени

0 баллов – не соответствует

1 балл – скорее соответствует (есть упоминание)

2 балла – соответствует не полностью

3 балла- полностью соответствует (показатель ярко выражен, есть обоснование)

Уровень результата деятельности педагогов по реализации образовательной программы МАДОУ определяется с помощью процентного выражения:

% выражение

Выраженность в баллах

40 - 59% - средний уровень

22 – 32 баллов

60 - 79% - выше среднего уровня

33– 35 балла

80-100% - высокий уровень

36 – 54 балла

Условия реализации ОП ДОУ	Показатели	Баллы		
		2022	2023	2024
Психолого – педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение.	3	3	3
	Вариативные формы дошкольного образования	2	2	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом)	2	2	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3	3	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	3	3	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	3	3	3
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами Образовательный ценз педагогических работников Уровень квалификации педагогических работников	2	2	2
	Непрерывность профессионального образования	3	3	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ОП, присмотром и уходом	3	3	3

	Участие в городских, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3	3	3
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	3	3	3
	Пожарная безопасность.	3	3	3
	Охрана территории здания.	3	3	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	3	3	3
	Контроль за организацией питания.	3	3	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО.	3	3	3
	Информационное обеспечение.	3	3	3
Развивающая предметно-пространственная среда	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	3	3	3
	Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ.	3	3	3
	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	3	3	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.	3	3	3
Финансовые	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	3	3	3
	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3	3	3
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ.	3	3	3
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	2	2	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	3	3	3
Уровень реализации ОП ДОУ	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	3	3	3
	<i>Вывод: Высокий уровень. Условия реализации ОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, необходимо продолжить работу по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий.</i>	77 балла 95%	77 баллов 95%	78 баллов 96%

Примечание:

1. Качественная обработка результатов осуществляется с помощью балльной системы: за наличие и выраженность каждого показателя присуждается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени

выраженности: 0 баллов – не выражен; 1 балл – скорее не выражен, чем выражен; 2 балла – скорее выражен, чем не выражен; 3 балла - ярко выражен.

2. Уровень реализации ОП ДОУ определяется с помощью процентного выражения:

% выражение	Выраженность в баллах
0 – 19% - низкий уровень	0-15 баллов
20 - 39% - ниже среднего уровня	16 – 32 балла
40- - 59% - средний уровень	33 – 48 баллов
60 - 79% - выше среднего уровня	49 – 64 балла
80-100% - высокий уровень	65 – 81 балл

Уровень реализации ОП ДОУ:

2023	2024
95%	96%
высокий уровень качества образования в ДОУ.	высокий уровень качества образования в ДОУ.

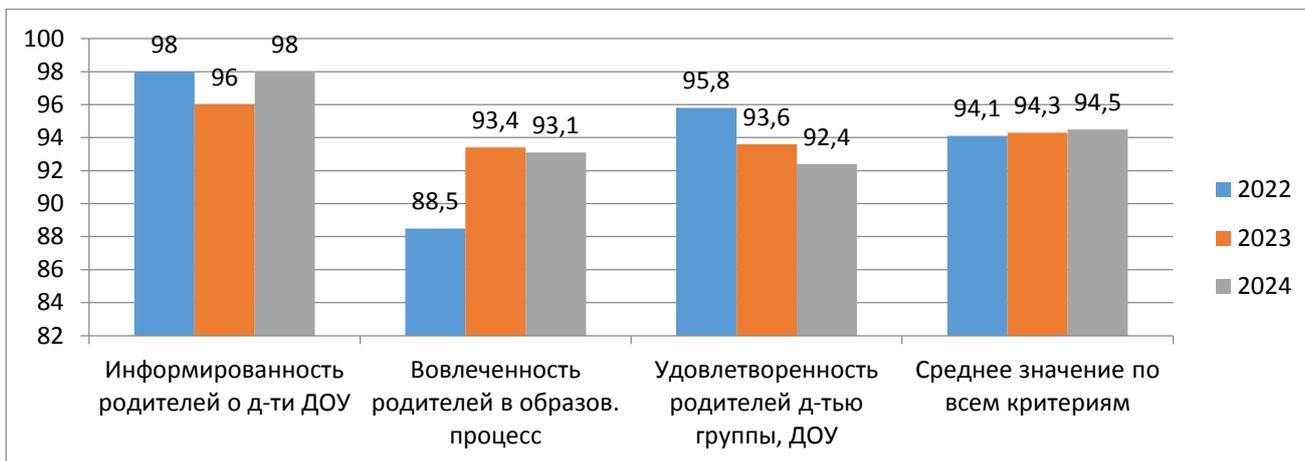
Основной целью работы является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью повышения качества образования в учреждении и удовлетворения запросов родителей ежегодно, коллективом детского сада проводится независимый опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Согласно результатам удовлетворенность работой ДОУ по блокам оставляет:

Итоги независимого опроса родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ №7 в сравнении за три года (апрель 2022, 2023, 2024)

год	кол-во опрошенных	критерии опроса (в %)			среднее значение по всем критериям
		информированность родителей о деятельности ДОУ	вовлеченность родителей в образовательный процесс	удовлетворенность родителей деятельностью группы, ДОУ	
2022	114	98	88,5	95,8	94,1
2023	114	96	93,4	93,6	94,3
2024	98	98%	93,1%	92,4%	94,5



Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками и т.д.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОУ, повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников, внедрению дополнительных услуг.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МАДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МАДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями и др. Большая часть информации дублируется на официальном сайте Учреждения, в группе ВКонтакте, а также в родительских чатах.

Вывод: Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является официальный сайт ДОУ, госпаблик ВКонтакте, которые считаются электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание сотрудничать с детским садом.

Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, использовать различные современные нетрадиционные формы работы.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет использовать полученные данные для оценки состояния, перспектив развития образовательной деятельности на уровне МАДОУ. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Методическая работа занимает особое место в системе работы дошкольного учреждения. Она способствует активизации личности педагога, созданию атмосферы творчества и совершенствованию мастерства по всем показателям его деятельности. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Аналитические данные по педагогическим кадрам:

МАДОУ №7 укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В основе работы с педагогическими кадрами является диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессионализма каждого воспитателя, но и выявлять профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами.

Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- работа осуществляется по планам повышения квалификации, переподготовки педагогических работников, аттестации педагогических кадров.
- план (дорожная карта) методической работы с педагогами с учетом анализа результатов мониторинга по устранению профессиональных дефицитов.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации и т.д.
- Проводятся Недели профмастерства и взаимопосещений педагогов, где происходит обмен опытом, повышение уровня квалификации.
- Участие в конкурсах различного уровня также позволяет педагогам повысить социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, повысить авторитет в педагогическом, детском, родительском коллективах, социуме.

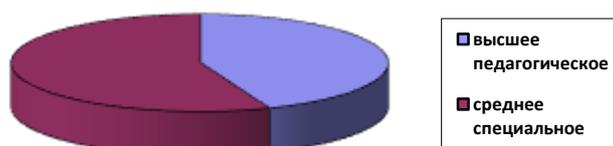
Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения,

который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

Общее количество педагогов - 16, из них: 13 воспитателей, 2 инструктора по ФК, 1 учитель – логопед. Имеются вакансии музыкального руководителя, воспитателя, педагога – психолога (временно). В связи с этим, проводится работа по взаимодействию с высшими и средними учебными заведениями педагогического профиля для привлечения специалистов в наше учреждение.

Наименование	Всего работников, чел	Образование педагогическое	
		Высшее	Среднее
Всего педагогических работников, из них:	16	7 (44%)	9 (56%)
Воспитатели	13	5	8
Инструкторы по ФК	2	1	1
Учитель-логопед	1	1	-

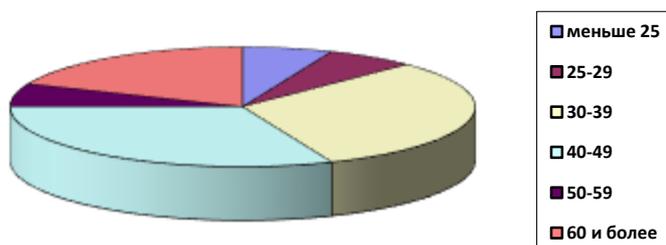
Распределение педагогов по уровню образования (%)



Менее 50% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование и 100% - профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

Распределение педагогов по возрасту (%)

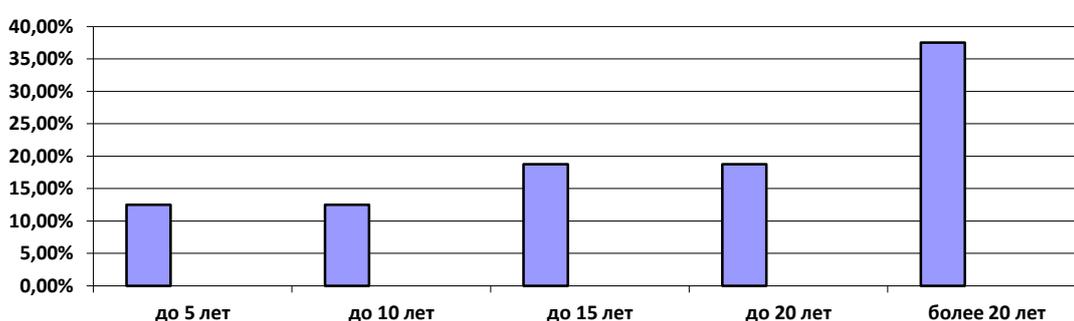
Наименование	Всего работников	до 25	25-30	30-40	40-50	50-60	60 и более
Всего педагогических работников, из них:	16						
Воспитатели	13	1	1	4	4		3
Инструкторы по ФК	2			1		1	
Учитель-логопед	1				1		
		6,25%	6,25%	31,25%	31,25%	6,25%	18,75%



Средний возраст педагогов составляет 40 лет – возраст зрелого, профессионально грамотного педагога.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы (%)

Наименование	Всего работников	до 5 лет	5-10	10-15	15-20	более 20
Всего педагогических работников, из них:	16					
Воспитатели	13	2	2	2	2	5
Инструкторы по ФК	2			1	1	
Учитель-логопед	1					1
		12,5%	12,5%	18,75%	18,75%	37,5%



Распределение по педагогическому стажу в настоящее время равномерное: имеются молодые педагоги и стажисты.

Данные по аттестации педагогов, из них:

	2022		2023		2024	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего аттестованных:	13	76%	11	68,75%	11	73%
Высшая	8	47%	4	25%	3	20%
Первая	5	29%	7	43,75%	7	47%
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	1	7%
Не имеют (стаж менее 2 лет)	4	24%	5	31,25%	4	26%

Количество аттестованных уменьшается в связи с уходом на пенсию и появлением новых педагогов, которым нужно нарабатывать опыт и планировать аттестацию.

Не имеют категории – 4 человека (Белогорцева Н.А., Русявая П.О., Двинских О.В., Трудова Л.Н.). У всех стаж в МАДОУ №7 менее двух лет.

Для оказания помощи молодому специалисту Трудовой Л.Н. в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников в

течение учебного года проводилась работа по наставничеству. Наставником являлась Иваненко О.А. согласно приказу заведующего МАДОУ №7 (Приказ от 14.09.2024 №175-ОД).

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми во второй группе раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию на следующий учебный год) и определена совместная программа работы.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

За время учебного года Трудова Л.Н. зарекомендовала себя, как ответственный, исполнительный, дисциплинированный, инициативный специалист. Легко идет на контакт со мной и коллегами, прислушивается к рекомендациям, исправляет свои ошибки, задает вопросы по специфике работы по профессии «Воспитатель». Положительная динамика прослеживается во всех направлениях работы воспитателя.

В перспективе:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- усовершенствовать интерактивную предметно-пространственную среду в группе;
- пополнить группу карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.
- учиться использовать в своей работе современные педагогические технологии;
- посещать открытые занятия педагогов.

Мониторинг повышения квалификации педагогов:	2021-22	2022-23	2023-24
Курсовая подготовка	17	15	14
Профессиональная переподготовка	-	1	2
Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение 3 лет	17-100%	16 – 100%	16-100%

**Опыт работы педагогов МАДОУ №7
представлен в печатных и электронных СМИ:**

ФИО	должность	Название статьи	Название сборника и срок издания
Иваненко О.А.	воспитатель	Экспериментальная деятельность в системе экологического воспитания детей раннего возраста в условиях детского сада (стр. 31)	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций выпуск №10, Часть 1 УДК:37; ББК:74; ISBN: 978-5-91556-655-1 г. Москва, 2023 год Web-адрес издателя: https://bukva.com.ru
Разуваева Е.В. Дурышева С.В. Белогорцева Черемшанова Иваненко О.А. Чиботарь А.В.	заведующий зам. зав. УВР воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Опыт работы по теме: «Эффективная практика экологического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с малой родиной», октябрь 2023	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://fond21veka.ru/publication/12/22/502004/
Черемшанова В. Романова Ю.С.	воспитатель логопед	Опыт работы: Использование игровых технологий в коррекционной работе учителя – логопеда и воспитателя по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с ФФНР и подготовке их к обучению грамоте»	Всероссийское издание «Слово педагога» Веб – адрес размещения публикации: https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=29503
Черемшанова В.	воспитатель	Конспект образовательной деятельности в старшей группе по экспериментально-исследовательской деятельности с использованием модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»: «Кислотность».	Сайт Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» Веб – адрес журнала в сети интернет: https://pedrazvitie.ru/servisy/zhurnal/index
Васильева С.В.	воспитатель	Выступление из опыта работы на тему: «Роль игровой деятельности в формировании духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»	Образовательный портал «Золотой век». https://zolotojvek.ru Сборник авторских публикаций №3/2024

В построение системы методической работы легли следующие принципы: актуальность; научность, системность; последовательность, преемственность,

непрерывность; конкретность, направленность; единство теории и практики; оперативность, гибкость, мобильность, прием образовательной информации, ее передача, учитывая индивидуальные особенности педагога; коллективный характер (групповые и индивидуальные формы и методы работы); создание благоприятных условий работы.

Наиболее эффективными формами организации методической работы стали: педсовет, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, квизы. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

На современном этапе развития дошкольного образования важной является такая форма совершенствования педагогического мастерства как организация работы педагогов в творческих группах. В текущем году в детском саду работали творческие группы:

-«Речевчик» (Романова Ю.С., Дурьшева СВ., Васильева С.В., Гришина М.В., Софрикова Э.И., Железкина А.А.)

- «Добрые сердца» (Васильева С.В., Дурьшева С.В., Белогорцева Н.А., Прошева Л.В., Иваненко О.А., Трудова Л.Н., Железкина А.А.)

Работа в режиме малых групп одна из продуктивных форм обучения воспитателей, так как в состав группы входят те педагоги, кому интересно вместе. Главной задачей творческих групп являлось оказание помощи педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства, реализации воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию дошкольников и волонтерской деятельности. На заседаниях обсуждались разнообразные, интересующие педагогов, вопросы, проводились мероприятия согласно плану деятельности группы.

В процессе заседаний проводился анализ психолого-педагогической литературы, используемой в практической деятельности педагогов, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в работе, выявлялись трудности в процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Проводились открытые занятия, взаимопросмотры ОД и режимных моментов, творческие отчеты, семинары-тренинги, работа с родителями и др.

Вывод: Проанализировав работу творческих групп, следует отметить:

- цель методической работы детского сада и вытекающие из нее задачи соответствуют основным задачам, стоящим перед детским садом, план работы на год выполнен полностью;
- тематика групп отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами детского сада;
- используются разные формы проведения и реализации задач;
- мероприятия основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать обобщения и выводы;
- недостаточная развитость исследовательской ориентации педагогов, готовности к поиску.

Проблемы: Недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у педагогов. Недостаточно организовано самовзаимопосещение организованной образовательной деятельности и режимных моментов своих коллег.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо:

- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих воспитателей и специалистов.
- Разнообразить формы проведения.
- Обратить особое внимание на организацию взаимопосещений воспитателями режимных моментов, занятий.

Не может быть качественного планирования своей работы без подробного анализа результатов своей работы. Поэтому в текущем учебном году одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития являлось использование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога. Каждый педагог выявлял в своей деятельности дефицит. Работа осуществлялась на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом, повышением квалификации по выявленным дефицитам. Завершалась оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Проводимая работа выявила затруднения некоторых педагогов делать глубокий самоанализ занятия, анализ своей педагогической деятельности за год.

Для выявления профессиональных затруднений в МАДОУ №7 применяется «Совершенствование профессиональной компетентности», анкетирование по оценке эффективности методической работы.

Анализ показал, что педагоги испытывают затруднения при организации развивающей среды, в отборе оптимальных форм и методов, владение ИКТ и др.

Предполагаемые пути решения имеющихся проблем:

Активизировать работу начинающих педагогов по самообразованию (самостоятельно осваивать новое содержание обучения, систематически обновлять свои знания в этих областях, в изучении передового педагогического опыта, обращаться за помощью к старшему воспитателю, опытным педагогам);

Оказать методическую поддержку педагогам с учетом затруднений, выявленных в процессе мониторинговых исследований, провести консультации по индивидуальным запросам педагогов, мотивировать к повышению квалификации.

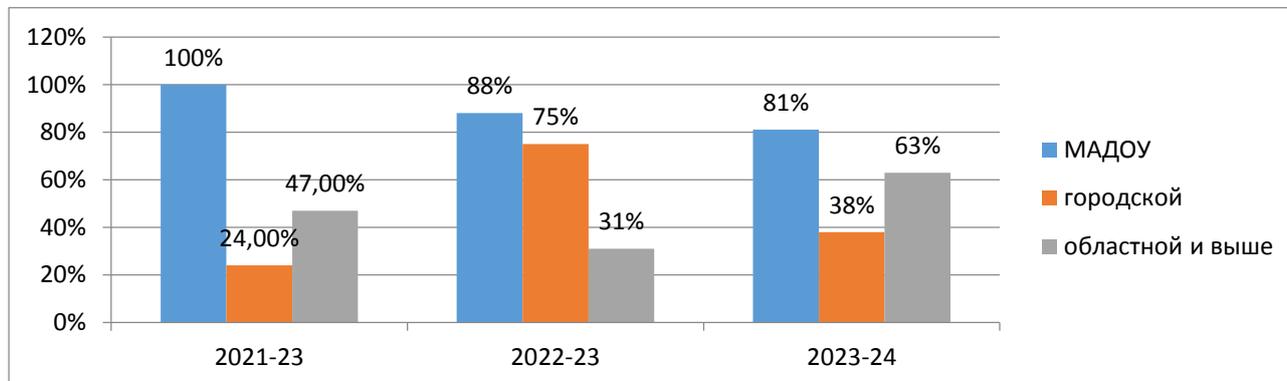
Каждый педагог осуществляет формирование портфолио, что является фактором творческой проектной деятельности, методом оценивания результатов при прохождении аттестации педагогов и как следствие фактором повышения качества образования.

В ДОУ созданы необходимые условия для роста педагогов. Повысилась личная активность в повышении своего профессионализма и личностного совершенствования. В летний период всем педагогам необходимо подготовить перспективные планы в соответствии с возрастом, изучить программу своей возрастной группы.

Таким образом, проводимая методическая работа с педагогами способствует росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Запланированные и проведенные мероприятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить эффективность работы.

Активное участие в мероприятиях педагогами ДОУ:

Уровень проведения	2021-22	2022-23	2023-24
ДОУ	100%	88%	81%
городской	24%	75%	37,5%
областной	47%	31%	63%

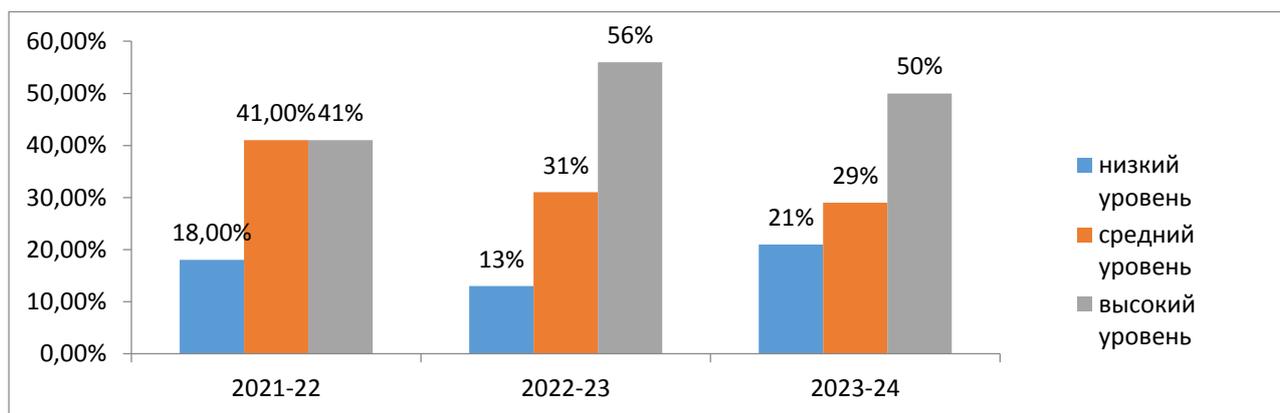


Увеличился процент участия в методической работе областного уровня в связи с предствлением своего опыта работы педагогами – стажистами. Процент городских мероприятий уменьшился ввиду появления новых педагогов с небольшим стажем работы.

Методическая работа с кадрами носит лично-ориентированный характер. Сформированы три группы педагогов. В основе деления лежит принцип дифференциации по уровню педагогического мастерства.

Рейтинг активности педагогов можно проанализировать по следующей таблице:

категория	2021-22	2022-23	2023-24
воспитатели, работающие стабильно, творчески	41%	56%	50%
воспитатели с установившимся стилем работы	41%	31%	29%
воспитатели, требующие внимания	18%	13%	21%



Низкий уровень увеличился в силу объективных причин – длительных больничных листов некоторых педагогов, педагогов со стажем работы в учреждении менее двух лет. Высокий уровень остается стабильным.

Годовой план работы МАДОУ №7 выполнен на 100 %.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, обновляющийся за счет притока новых кадров, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в проектной инновационной деятельности.

Средний возраст педагогов остается стабильным. Значительный процент педагогов является зрелым и заинтересованным в работе, однако, некоторые педагоги планируют уход на заслуженный отдых. Таким образом, в перспективе продолжает назревать проблема дефицита кадров.

Все педагоги и заместитель заведующего по УВР обучены на курсах повышения квалификации по переходу на ФОП ДО.

Вывод: кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, творческой самореализации посредством расширения спектра и повышения качества уже применяемых технологий в работе с кадрами.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №7.

В МАДОУ имеется необходимое библиотечно – информационное обеспечение: программы, учебная, учебно-методическая литература, детская художественная литература и литература познавательной направленности (энциклопедии, словари, атласы и пр.), обеспечивающие эффективность организации образовательной деятельности.

Библиотечный фонд в 2023 году пополнился периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой по всем направлениям развития воспитанников.

В ДОУ работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах различного уровня.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДОУ имеется компьютер для методической и педагогической деятельности, имеется библиотека методической и научной литературы, электронная методическая копилка.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения

квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

4) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДОО созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, методическое объединение.

Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В методическом кабинете функционирует библиотека. Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, в Центре делового общения, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ №7 выявила наличие развивающего образовательного контента: электронные средства обучения. В работе с воспитанниками используется мультимедийное оборудование: ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивная доска, документ – камера.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-

Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Наименование	Количество, шт.
Комплект интерактивного оборудования	3
Мультимедийный комплект	3
Персональные компьютеры, из них	3
- объединенные в единую ЛВС	0
- имеющих доступ в Интернет	3
Ноутбуки	8
- объединенные в единую ЛВС	0
- имеющих доступ в Интернет	3
МФУ	5
Принтер	5
Музыкальный центр	1
Магнитофон	10
Мини-система караоке	1
Интерактивная панель	1
Интерактивный стол	1
Интерактивный пол	1
Ламинатор	1

Скорость Интернет соединения - 2 МБ/С.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществляется через официальный сайт МАДОУ №7, информационные стенды, родительские собрания. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

V. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МАДОУ. Образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Техническое состояние - удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения и реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

В течение года решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно - гигиенических неполадок в помещениях.
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации.
- Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ и др.

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. При реализации данного направления деятельность была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с

сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и систематически прорабатывались с коллективом.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены тематические проверки Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др. Результаты контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны

труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на достаточном уровне.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МАДОУ. Образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Техническое состояние - удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет массажа, тренажерный зал, бассейн, зал сухого плавания, кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда, экологическая комната, интерактивный центр «Маленький гений» и центр делового общения, комната развивающих игр В.Воскобовича, игровая, комната ПДД, сенсорная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. При создании развивающей предметно – пространственной среды учтены принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса и возрастные особенности детей.

Все функциональные помещения отвечают гигиеническим требованиям, учтен принцип необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №7. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на собраниях, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно растёт материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №7. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

№	Наименование 2024	Сумма
Региональный бюджет		
1	Канцелярские товары	147423,50
2	Детские стулья и скамейки	103328,00
3	Обучение сотрудников (повышение квалификации)	35880,00
4	Стенды для образовательной деятельности	48879,00
5	Ноутбуки	160998,00
6	Игрушки	97504,00
	ИТОГО	594 012,50
Муниципальная программа		
1	Выполнение работ по обследованию технического состояния здания – 13.02.2024- 10.04.2024	88500,00
2	Выполнение работ по ремонту кровли в рамках текущего ремонта – 03.05.2024 – 15.07.2024	2255000,00
3	Выполнение работ по ремонту и утеплению фасада (межпанельные швы) в рамках текущего ремонта – 04.07.2024 - 31.07.2024	490000,00
	ИТОГО	2 833 500,00
Местный бюджет		
1	Обучение сотрудников (повышение квалификации, гигиеническая аттестация)	50401,00
2	Строительные материалы	76188,40
3	Выполнение работ по замене пожарных шкафов	22725,00
4	Камерная обработка	11020,00
5	Выполнение работ по монтажу аварийного освещения	158125,00

6	Техническое обслуживание огнетушителей	8820,00
7	Замена песка в песочницах	11600,00
8	Оказание услуг по испытанию лестниц пожарных наружных стационарных, пожарных кранов	70686,60
9	Приобретение и замена видеокамеры уличной, доводчиков, домофона	27700,00
10	Оказание услуг по подписке печатных изданий	74776,00
11	Расчистка территории от снега и вывоз	96750,00
12	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	32000,00
13	Приобретение термосмесителя и водосчетчика ХВС	11745,00
14	Приобретение рассады	10124,40
15	Проведение замеров, испытание СИЗ (перчатки)	23500,00
16	Проектные работы по разработке рабочей документации системы противопожарной защиты объекта	190000,00
17	Поверка и ремонт средств измерений	56189,71
18	Перенос пожарной сигнализации, замена табло «Выход»	27405,20
19	Проведение периодических медицинских осмотров	265678,00
20	Выполнение работ по демонтажу и монтажу люминесцентных потолочных светильников	113970,00
21	Приобретение медицинских товаров, аптек первой помощи	31700,00
22	Приобретение москитных сеток и решеток радиаторов	55150,00
23	Вывоз крупногабаритного мусора	13000,00
24	Выполнение работ по замене трубы ХВС в центральном коридоре	15799,00
25	Оказание услуг по обращению с отходами I и II классов опасности	28621,31
26	Ремонт оргтехники, заправка картриджами для принтеров и копировальной техники	46550,00
	ИТОГО	1 530 224,62
Внебюджетные средства		
1	Приобретение офисных товаров	66379,50
2	Приобретение моющих, дезинфицирующих средств и товаров хозяйственного назначения	250000,00
3	Приобретение материалов на реализацию социального проекта в рамках благотворительной программы «Развивающее пространство «Территория спортивных побед»	135227,03
4	Приобретение принтера МФУ	20140,00
5	Приобретение стиральной машины	57000,00

6	Приобретение офисных столов и стульев	216933,00
7	Разработка сметной документации	16500,00
8	Приобретение строительных, хозяйственных материалов для ремонта и нужд МАДОУ № 7	57695,96
9	Приобретение посуды	122300,00
10	Приобретение мнемосхемы, стендов на группы	55021,00
11	Выполнение работ по ремонту потолка, стен лестничного марша с устройством подвесного потолка	235444,80
12	Приобретение кипятильника электрического непрерывного действия	46700,00
	ИТОГО	1 279 341,29
	ВСЕГО	6 237 078,41

Материальное положение МАДОУ (в руб.) в сравнении за три года.

2022	2023	2024
10 946 268,95 руб.	7 715 393,72	6 237 078,41

Материальное положение в течение трех лет уменьшается по следующим причинам:

- В 2022, 2023 году МАДОУ №7 выигрывало в конкурсах и имело дополнительное финансирование в виде пожертвований от КГМК «Норильский Никель»;

- В 2024 году по муниципальной программе на выполнение текущих ремонтов уменьшено финансирование в связи с меньшим объемом ремонтных работ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Исходя из самообследования за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1. МАДОУ №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. МАДОУ №7 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. В 2024 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

4. Годовой план МАДОУ реализован в полном объеме.

5. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная методическая помощь.

6. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников для полноценного развития каждого ребенка.

7. В Учреждении реализуется дополнительное образование.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективные направления на 2025 год.

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

-применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

-использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

4. Расширить спектр программ дополнительного образования и других платных услуг.

5. Активно использовать сайт ДОУ и страницу ВКонтакте, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения.

6. Осуществлять основные направления деятельности в части финансового и административного обеспечения, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Показатели деятельности МАДОУ №7 за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	106

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	ясли - 21 сад - 8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/63%
с высшей		3/19%
первой		7/44%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3/18,5%
до 5 лет		2/12,5%
больше 30 лет		1/6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/25%
до 30 лет		2/12,5%
от 55 лет		2/12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	18/100%

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/106
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,72
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	499
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий



Е.В. Разуваева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.		
ПОДПИСЬ		
Общий статус подписи:	Подпись верна	
Сертификат:	00FA5AEAB93D6AF16F66989A962582F03F	
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Разуваева, Елена Владимировна, dou7@edumonch.ru, 510703106025, 5107110559, 06523460851, 1025100653907, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, улица Кондрикова, дом 36, Мурманская область, RU	
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru	
Срок действия:	Действителен с: 25.01.2024 10:25:00 UTC+03 Действителен до: 19.04.2025 10:25:00 UTC+03	
Дата и время создания ЭП:		